

Име и презиме/одд	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5
1.					
2.					
3.					
4.					

ОСВОЕНИ ПОЕНИ: _____

ОЦЕНА: _____

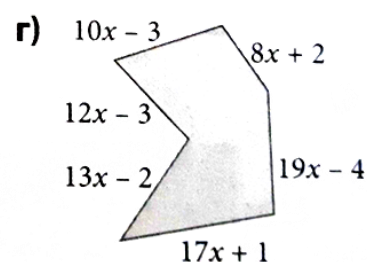
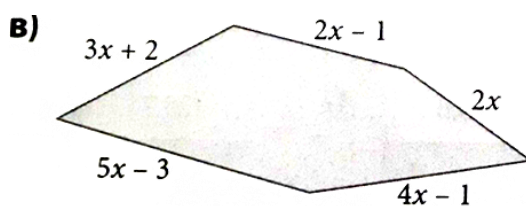
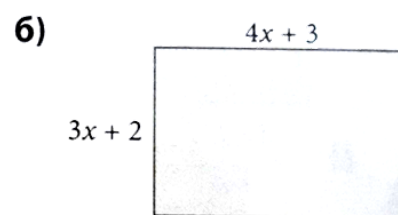
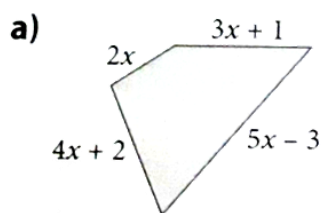
ВОВЕДНА АКТИВНОСТ:

Дијаграмот прикажува две складни форми на табела 100. Една од формите е ставена околу бројот 23 и другата е околу бројот 47.

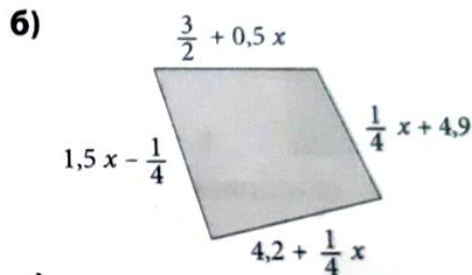
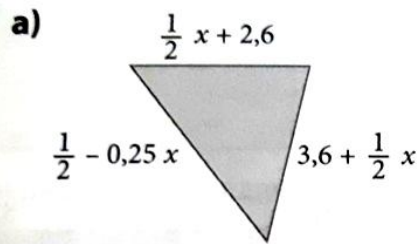
1. Кој е збирот на петте броја во секоја од формите?
2. Што забележувате за збирот на петте броја во сите форми?
3. Како можете да го докажете тоа со запишување на алгебарски израз?
4. Формата се поместува на различна позиција. Збирот на петте броја сега е 315. Каде се наоѓа формата? Како знаете?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. (1/____) Запиши израз со кој се пресметува периметар на фигурите, а потоа упрости го:

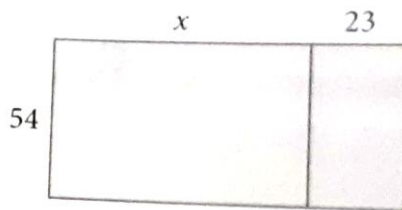
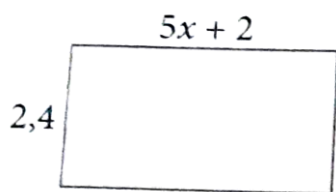


2. (1/____) Запиши израз со кој се пресметува периметар на фигурите, а потоа упрости го:

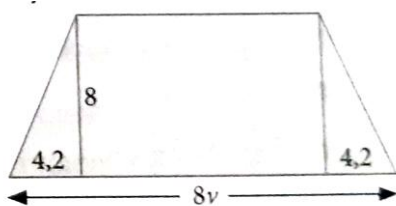


3. (1/____) Запиши израз за пресметување на периметар на правоаголник, што има за 6cm подолга должина од трипати зголемена ширина.

4. (1/____) Запиши израз со кој се пресметува периметар и плоштина на фигурите, а потоа упрости го:



5. (1/____) Запиши израз со кој се пресметува периметар и плоштина на фигурите, а потоа упрости го:



Запишете која задача им била најинтересна на сите членови на групата(по кој било критериум: затоа што е најлесна или најтешка, затоа што не можеле да ја решат, затоа што до сега слична задача не била решена итн.).

ЗА ОНИЕ КОИ ЗАВРШИЛЕ ПОБРЗО:

а) $a - (a + (a - (a + (a - 5))))$ за $a = -1,7$

б) $-(x^2 - y^2) + (x^2 + y^2) - (y^2 - x^2) - (-x^2 - y^2)$ за $x = 2, y = -1$